**RANCANGAN KEGIATAN GUEST TEACHER**

**SD/SMP/SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Guru mata pelajaran : Asrita, MA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas Sasaran** | **Materi/ Topik** | **Target Guest Teacher** | **Tujuan dan Manfaat** | **Perkiraan Waktu** | **Perkiraan**  **Biaya** |
| 1. | V A dan VB | Puisi (Cara Membaca Puisi) | Sherina (Siswa SMA Sukma Bangsa | * + Mengetahui cara benar membaca puisi.   + Menumbuhkan rasa percaya diri untuk tampil di depan penonton | 2 x 35 menit | Rp. (90.000) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  (Marina Nova Wahyuni, ST)  NIP. 12101107 | Bireuen, November 2018  Guru Mata Pelajaran  (Asrita, MA)  NIP. 10101056 |

**LAPORAN KEGIATAN GUEST TEACHER**

**SD/SMP/SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materi/Topik** | : | Puisi |
| **Mata pelajaran** | : | Bahasa Indonesia |
| **Guru Mata pelajaran** | : | Asrita, MA |
| **Kelas/Semester** | : | V A dan V B/ Ganjil |
| **Alokasi Waktu** | : | 2 x 35 menit |
| **Hari/Tanggal kegiatan** | : | Jumat/ 23 November 2018 |
| **Tempat Kegiatan** | : | Finland Class, Sekolah Sukma Bangsa |

1. **Tujuan dan Manfaat Kegiatan** 
   * Mengetahui cara benar membaca puisi.
   * Menumbuhkan rasa percaya diri untuk tampil di depan penonton
2. **Profil Guest Teacher**

* Guest teacher yang di undang adalah Sherina, seorang siswa SMU Sukma Bangasa Bireuen kelas XII IPA A. Sherina merupakan seorang siswa yang berprestasi di bidang baca puisi. Sejak SMP dia telah mewakili sekolah untuk ikut berlomba di ajang FLS2N mulai tingkat UPTD hingga provinsi. Tidak hanya itu Sherina jga pernah menjuarai lomba-lomba baca puisi lainnya yang diadakan di Kabupaten Bireuen maupun provinsi.

1. **Deskripsi Kegiatan**

* Kegiatan di mulai dengan perkenalan dari guru tamu.
* Selanjutnya Sherina memberikan beberapa tips cara membaca puisi yang baik dan benar.
* Ia juga menambahkan beberapa masukan untuk meningkatkan keberanian tampil di depan penonton.
* Sherina juga memberikan contoh cara membaca puisi dengan baik dan benar dengan membacakan salah satu puisinya.
* Selanjutnya guest teacher memberikan kesempatan siswa bertanya. Ada pertanyaan siswa yang cukup menarik yaitu bagaimana cara agar suara kita lantang dan jelas. Sherina memberikan informasi bahwa siswa harus berlatih menggunakan suara perut agar suara yang keluar lantang dan besar serta tidak akan serak atau kehabisan suara. Siswa juga di ajak berlatih bersama menggunakan suara perut.
* Selanjutnya Sherina meminta beberapa siswa membacakan puisi yang telah mereka siapkan ke depan kelas. Satu persatu perwakilan siswa membacakan puisi mereka. Sherina memberikan masukan terhadap tampilan siswa dengan memberikan contoh cara membaca yang benar.
* Di akhir sesi Sherina berharap semua siswa dapat membaca puisi dengan baik dan benar jika berlatih dan tidak malu-malu.
* Sherina juga bersedia meluangkan waktu jika ada siswa yang mau bertanya padanya di waktu senggangnya (ketemu di kantin saat jajan).
* Sesi di tutup dengan ucapan terima kasih siswa kepada Sherina.

1. **Respon Siswa (instrumen dilampirkan jika ada)**

* Siswa sangat antusias bertemu Sherina karena berkaitan dengan penugasan mereka untuk membaca puisi. Kondisi kelas sangat kondusif dari awal hingga waktu belajar pernafasan perut (30 menit).
* Menjelang akhir sesi, saat perwakilan siswa maju untuk membaca puisinya beberapa siswa mulai berbicara dan tidak fokus lagi.

1. **Lampiran Foto/Video Kegiatan**

 

 